

Η εκπαιδευτική Αξιολόγηση

σε έναν κόσμο που αλλάζει

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3ου Διεθνούς Συνεδρίου



Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
24-25 Μαΐου 2024

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόεδρος: Αικατερίνη Κασιμάτη, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Αντιπρόεδρος: Δημήτριος Ζμπάινος, Αναπλ. Καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Γενικός Γραμματέας: Αναστασία Παπαδοπούλου, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Ταμίας: Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ04

Μέλος: Βέρδης Αθανάσιος, Αναπλ. Καθηγητής, Εθν. & Καποδ. Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ 3^{ου} ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Επίτιμος Πρόεδρος

Κασσωτάκης Μιχάλης, Ομότιμος Καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πρόεδρος

Ζμπάινος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Αναπληρωτής Πρόεδρος

Βέρδης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μέλη

Ανδρεαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Δρ Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Γκότοβος Αθανάσιος, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γραμματικόπουλος Βασίλειος, Καθηγητής, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας

Καλαθάκη Μαρία, Δρ Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Καραγιάννη Ευαγγελία, Διευθύντρια Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας

Κασιμάτη Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Κολυμπάρη Τάνια, Δρ Διδάσκουσα στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Κουλουμπαρίτση Αλεξάνδρα, Δρ Επιστημονική συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κουμέντος Ιωάννης, Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας

Κουτούζης Μανώλης, Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Κυριακίδης Λεωνίδας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κωνσταντίνου Χαράλαμπος, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ματσαγγούρας Ηλίας, Ομότιμος Καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπ. Αθηνών, Πρόεδρος Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.

Μπαρκάτσας Αναστάσιος, Senior Lecturer & Program Director, RMIT Univ. of Melbourne

Μπινιάρη Λευκοθέα, Δρ Προϊσταμένη Τμ. Οικονομ. και Διοικητ. Υποστήριξης Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.

Μουζάκης Χαράλαμπος, Δρ Προϊστάμενος Τμ. Επιστημονικής Υποστήριξης Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.
Νίκα Μαρία, Δρ Προϊσταμένη Τμήματος Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης, Ι.Ε.Π.
Παπαδοπούλου Αναστασία, Δρ Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
Παπακωνσταντίνου Γεώργιος, Ομότιμος Καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπιστήμιο Αθηνών
Παπακωνσταντίνου Παναγιώτης, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου
Πασιάς Γεώργιος, Ομότιμος καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πετροπούλου Ράνια, Ε.ΔΙ.Π. Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Πήλιουρας Παναγιώτης, Δρ Προϊστάμενος Τμ. Εκπ/κης Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπ/σης, Ι.Ε.Π.
Ρετάλης Συμεών, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Σοφού Ευστρατία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τραντάς Πέτρος, Επίκουρος καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τσακίρη Δέσποινα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Τσίτας Γιώργος, Δρ Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
Φερεσίδη Καλλιόπη, Δρ Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
Φωτεινός Δημήτριος, Καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπιστήμιο Αθηνών
Φλουρής Γεώργιος, Ομότιμος Καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπιστήμιο Αθηνών
Χαλκιαδάκη Αθηνά, Δρ Εκπαιδευτικός Π.Ε.
Χαραλάμπους Χαράλαμπος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόεδρος

Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Δρ Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Αναπληρώτρια Πρόεδρος

Παπαδοπούλου Αναστασία, Δρ Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Μέλη

Βέρδης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπιστήμιο Αθηνών

Βούρβουλη Σταυρούλα, Σύμβουλος Β', Τμήμα Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Ι.Ε.Π.

Ζμπάινος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Ζουγανέλη Άννα, Δρ Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Καρναβάς Βασίλειος, Δρ. Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Καραγιάννη Ευαγγελία, Διευθύντρια Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας

Κασιμάτη Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Κουλουμπής Διονύσης, MSc. Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Παπαγεωργίου Θεοδώρα, MSc. Επιστημονική συνεργάτης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Φερεσίδη Καλλιόπη, Δρ Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Χαλκιαδάκη Αθηνά, Δρ Εκπαιδευτικός Π.Ε.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Γιώργος Γκατζιούρας, Μεταπτυχιακός φοιτητής

Βίκυ Γεωργαντά, Εκπαιδευτικός, Υπ. διδάκτωρ

Σωτηρία Γρηγοροπούλου, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Στέλλα Θεοχάρη, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια

Νεκταρία Κλέτσα, Εκπαιδευτικός, Υπ. διδάκτωρ

Ελευθερία Κουτσοκώστα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια

Αφροδίτη Λαμπροπούλου, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια

Αγγελική Λουκίσσα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια

Βασίλειος Ξανθόπουλος, Μεταπτυχιακός φοιτητής

Άννα Χρυσικού, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια

ΦΟΡΕΙΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Ε.Ε.Ε.Α.)
- ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, Π.Μ.Σ. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»

ΧΟΡΗΓΟΙ

- Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ



- Εκδόσεις ΠΕΔΙΟ



- Εκδόσεις GUTENBERG



ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

- Αξιολόγηση και μαθητής
- Αξιολόγηση σχολείου και υποστηρικτικών φορέων
- Αξιολόγηση και εκπαιδευτικοί
- Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
- Αξιολόγηση και στελέχη εκπαίδευσης
- Αξιολόγηση και εκπαιδευτικά ψηφιακά περιβάλλοντα
- Αξιολόγηση και συμπερίληψη
- Αξιολόγηση, ιδεολογία και εκπαιδευτική πολιτική
- Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών, καινοτόμων προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παρασκευή 24 Μαΐου 2024

- 14.30 - 15:00 Προσέλευση
- 15:00 - 15:30 Χαιρετισμοί
- 15:30 - 18:00 Κεντρική ομιλία και Προσκεκλημένες ομιλίες
- 18:00 - 18:30 Διάλειμμα - Καφές με βουτήματα
- 18:30 - 19.50 Συμπόσιο και Παράλληλες Συνεδρίες
- 19.50 - 21.30 Παράλληλες Συνεδρίες
- 21:30 - 22:30 Λήξη 1ης ημέρας - Catering στον κήπο του Χαροκοπείου (κρασί, μπύρα, finger food)

Σάββατο 25 Μαΐου 2024

- 08.30 - 09:00 Προσέλευση
- 09:00 - 11.00 Παράλληλες Συνεδρίες
- 11:00 - 11:30 Διάλειμμα - Καφές με βουτήματα
- 11:30 - 13:10 Κεντρικές ομιλίες
- 13.10 - 14.30 Παράλληλα συμπόσια
- 14:30 - 15:30 Ελαφρύ γεύμα
- 15.30 - 16.50 Παράλληλα συμπόσια
- 16:50 - 17.30 Διάλειμμα - Καφές με βουτήματα
- 17:30 - 19:30 Παράλληλες Συνεδρίες
- 19:30 Λήξη συνεδρίου

Αίθουσες διεξαγωγής του συνεδρίου

Οι αίθουσες συνεδριάσεων είναι:

- Αμφιθέατρο «Γ. Καραμπατζός»
- Αίθουσα Α1
- Αίθουσα Α2
- Αίθουσα Α4
- Αίθουσα Α5
- Αίθουσα Α6

Όλες βρίσκονται στο ισόγειο του κεντρικού κτηρίου του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου.

Στο πλαίσιο των εργασιών του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθούν συνολικά:

- Τρεις Κεντρικές ομιλίες
- Τρεις Ομιλίες Προσκεκλημένων Ακαδημαϊκών
- Εννέα Θεματικά συμπόσια
- Εβδομήντα επτά Εισηγήσεις.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

1. Συνδεθείτε στο Zoom μέσω του παρακάτω συνδέσμου

Topic: 3ο Συνέδριο ΕΕΕΑ

<https://zoom.us/j/96535070817>

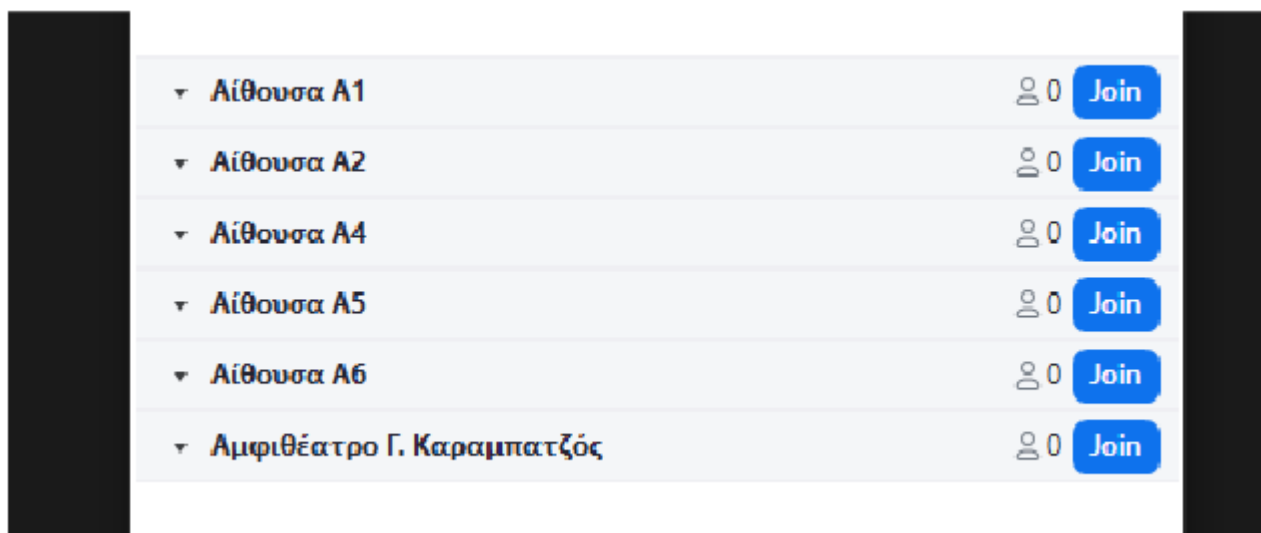
Meeting ID: 965 3507 0817

2. Κάντε full screen (Μεγαλώνετε την οθόνη πατώντας το κουτάκι επάνω αριστερά.

3. Στο κάτω μέρος της οθόνης πατάτε το κουμπί **breakout rooms**. Αν δεν το βρείτε εκεί μπορείτε θα το βρείτε στις τρεις τελείες (στο **more**)



4. Επιλέγете την συνεδρία που θέλετε να παρακολουθήσετε ή να συμμετέχετε από τις παρακάτω επιλογές πατώντας το join



Επιστέφοντας στην αρχική οθόνη μπορείτε ακολουθώντας την ίδια διαδικασία να παρακολουθείτε διαφορετικές συνεδρίες που συμβαίνουν ταυτόχρονα.

Παρασκευή 24 Μαΐου	
Ολομέλεια https://zoom.us/j/96535070817 – Αμφιθέατρο Γ. Καραμπατζός	
Προεδρείο	Αικ. Κασιμάτη, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Δημ. Ζμπάινος Αναπληρωτής Καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Κων. Αποστολόπουλος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης
15.00 - 15.30	Χαιρετισμοί
15.30 - 16.10	Κεντρική ομιλία
	Bart Vogelaar, Αναπληρωτής Καθηγητής, University of Leiden, Netherlands Assessing the potential for learning of gifted children by dynamic testing: benefits and pitfalls
	Ομιλίες Προσκεκλημένων Ακαδημαϊκών
16.10-16.40	Αναστάσιος Λιάμπας, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Η σχέση Κριτικής παιδαγωγικής και Παιδαγωγικής και η κουλτούρα του θετικισμού σύμφωνα με τον Henry Giroux ως αφορμή για τη συγκρότηση πρότασης για την αξιολόγηση του μαθητή με σκοπό τη μάθηση
16.40-17.10	Έλενα Παπαναστασίου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Η Πρόοδος και η Στασιμότητα της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης. Η έρευνα προχωρά με εφαρμογές στην πράξη;
17.10-17.40	Χαράλαμπος Χαραλάμπους, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου Εστιάζοντας στη Διαμορφωτική Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Μέσω της Αξιοποίησης των Λεσχών Ανάλυσης Οπτικογραφημένων Διδασκαλιών
17.40-18.00	Ερωτήσεις – Συζήτηση
18.00-18.30	Διάλειμμα - Καφές με βουτήματα

Συμπόσιο		Παράλληλες συνεδρίες		
	https://zoom.us/j/96535070817 Αμφιθέατρο Γ. Καραμπατζός -	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α1	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α6	
Συμπόσιο με θέμα	Αξιολόγηση στην εκπαίδευση και αντισυστημικότητα	Αξιολόγηση και στελέχη εκπαίδευσης	Αξιολόγηση σχολείου και υποστηρικτικών φορέων	
Συντονιστής Συζητητής	Τάνια Κολυμπάρη, Αντιγόνη-Άλμπα Παπακωνσταντίνου	Αναστασία Παπαδοπούλου	Παναγιώτης Παπακωνσταντίνου	Προεδρείο
18.30-19.50	Τάνια Κολυμπάρη, Αντιγόνη-Άλμπα Παπακωνσταντίνου Η Εκπαιδευτική Αξιολόγηση ως πεδίο εντοπισμού και μελέτης αντισυστημικών δράσεων και υλοποιούμενων πολιτικών	Παναγιώτα Κουμπέτσου Διερεύνηση στάσεων και αντιλήψεων για την αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων	Βασιλική Πολυμεροπούλου, Λεωνίδας Κυριακίδης Αξιολόγηση της ιδιαίτερης πολιτικής σχολικών μονάδων στην Ελλάδα: Δυνατότητες ανάπτυξης προγραμμάτων βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας	18.30-18.50
	Αθανάσιος Βέρδης, Γεώργιος Τσίτας Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Παγκόσμια Αριστερά	Ευθαλία Γρηγοριάδου Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: από την οπτική γωνία Συμβούλου Εκπαίδευσης	Παναγιώτης Παπακωνσταντίνου Η αξιολόγηση των μαθητών ως οργανικά παιδαγωγικό «πολυεργαλείο»	18.50-19.10
	Νίκος Παπαδάκης Μια διαβατήρια τελετουργία σε εξέλιξη: Επιδράσεις (:) του Υβριδικού Νεοφιλελευθερισμού, Ανταγωνιστικότητα, Απασχολησιμότητα και Αξιολόγηση στη σχέση Αναπτυξιακής Στρατηγικής και Πολιτικής Ανώτατης Εκπαίδευσης της Κίνας	Αναστασία Παπαδοπούλου Διονύσιος Βυθούλκας, Αλεξάνδρα Τζώρτζου Η αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης: Η περίπτωση επιλογής των Δ/ντών Σχολικών Μονάδων	Παναγιώτα Ρούνη Αξιολόγηση της πορείας αποκέντρωσης της διοίκησης της ελληνικής εκπαίδευσης από το 2000 έως σήμερα	19.10-19.30
	Μαγδαληνή Κολοκυθά Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και επιτελεσματικότητα	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση	19.30-19.50
	Ερωτήσεις - Συζήτηση			

Τρεις (3) παράλληλες συνεδρίες			
	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α1	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α5	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α6
	Αξιολόγηση και Μαθητής	Αξιολόγηση και εκπαιδευτικοί	Αξιολόγηση και συμπερίληψη
Προεδρείο	Νικολέττα Μπελεχρή	Αναστασία Παπαδοπούλου	Αθηνά Αργυροπούλου
19.50 - 20.10	Ανθή Καζολή Φάκελος υλικού (portfolio): ένα εργαλείο αυθεντικής αξιολόγησης	Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Η αξιολόγηση ως εργαλείο δια βίου εκπαίδευσης και αυτοβελτίωσης	Αθηνά Αργυροπούλου Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς: Ο ρόλος της αξιολόγησης στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας-μάθησης
20.10 - 20.30	Νικολέττα Μπελεχρή Αξιολόγηση Μαθητή/-τριας στο Δημοτικό Σχολείο στο Μάθημα της Φυσικής Αγωγής	Χριστίνα Στράτου Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών: Ατομική Αξιολόγηση και Αξιολόγηση Ομοτέχνων	Αθανάσιος Τσώλης Ανίχνευση και παρακολούθηση της προόδου μαθητών/-τριών με αναγνωστικές δυσκολίες στο πλαίσιο των νέων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα στο Δημοτικό σχολείο,
20.30 - 20.50	Ελένη Χαντζούλη Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών στο μάθημα της Γλώσσας	Ευμορφία Μανουηλίδου, Ιωάννης Χατζηκυριάκου, Ελένη Α. Παπαδοπούλου Μια έρευνα τριγωνοποίησης πηγών για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου	Κωνσταντίνος Καλέμης, Κωνσταντίνα Καλίνη Σχεδιάζοντας τον στόχο της αξιολόγησης στην εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς
20.50 - 21.30	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Αναστασία Παπαδοπούλου, Αντώνιος Μπούρας Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών Η περίπτωση της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών από τους διευθυντές	Όλγα Ημέλλου Λειτουργική Παιδαγωγική Αξιολόγηση Μαθητή/τριας: Μια τεχνολογία αξιολόγησης για μάθηση
		Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση
21.30-22.30	Λήξη 1ης ημέρας – Catering στον κήπο του Χαροκοπείου (κρασί, μπίρα, finger food)		

Σάββατο 25 Μαΐου

Έξι (6) Παράλληλες συνεδρίες

	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α1	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α2	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α4
	Αξιολόγηση και μαθητής	Αξιολόγηση και εκπαιδευτικοί	Αξιολόγηση και συμπερίληψη
Προεδρείο	Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος	Σωτηρίου Σοφία	Φωτεινή Νταρακλίτσα
09.00-09.20	Μαρία Καρατζά Αξιολόγηση ενήλικων εκπαιδευομένων κατά την εκμάθηση της Γαλλικής γλώσσας	Βικτώρια Μιχαηλίδου, Λεωνίδας Κυριακίδης Διερευνώντας την επίδραση του Παιχνιδιού και της Διδασκαλίας στα μαθησιακά Αποτελέσματα των μαθητών Προδημοτικής Εκπαίδευσης	Φωτεινή Νταρακλίτσα Πρόταση αξιολόγησης του εκπαιδευτικού Προγράμματος Παράλληλης Στήριξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα
09.20-09.40	Μαρία Θεοδωρομανωλάκη Αξιολόγηση εφαρμογής της μεθόδου εκμάθησης PQ4R στο μάθημα της Πολιτικής Παιδείας: μελέτη περίπτωσης μαθητών Α' Λυκείου	Χαράλαμπος Χαραλάμπους, Μαρία Περικλή Αναπτύσσοντας Εργαλεία για Αξιολόγηση της Γνώσης και των Πρακτικών Διδασκαλίας των Εκπαιδευτικών: Η Περίπτωση των Προσομοιώσεων Διδασκαλίας	Φωτεινή Νταρακλίτσα Πρόταση αξιολόγησης διδασκαλίας ομοτέχνου με εργαλείο παρατήρησης διδακτικών συμπεριφορών ελέγχου των μαθητών με δυσκολίες διατήρησης προσοχής
09.40-10.00	Άννα Λουγιάκη Καλλιέργεια της λεκτικής δημιουργικότητας των μαθητών: Η επίδραση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας με βάση Δυναμική Αξιολόγηση	Μαρία Ανάστασου, Λεωνίδας Κυριακίδης Διαφοροποιημένη Αποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικού: Προωθώντας τα Μαθησιακά Αποτελέσματα των Ανθεκτικών Μαθητών στα Μαθηματικά	Αναστασία Κατσούγκρη Αξιολόγηση και διαχείριση του λάθους στη μαθησιακή διαδικασία, Για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία
10.00-10.20	Κυριακή Τατίδου, Κωνσταντίνος Ντίνου Η εφαρμογή περιγραφικής αξιολόγησης του μαθητή μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας: Μια μελέτη περίπτωσης και απόψεις γονέων	Τρύφωνας Παπαδάμου, Λεωνίδας Κυριακίδης Σύνθεση ερευνών που αφορούν στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων: Ένα βήμα για την ανάπτυξη έγκυρων μηχανισμών αξιολόγησης	Νατάσα Μπελίτσου, Αγλαΐα Σταμπολτζή, Ελευθερία Μήτση, Καλλιόπη Μπερμπέρη Αξιολόγηση για τη Μάθηση σε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης
10.20-10.40	Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Γεώργιος Φεσάκης, Κωνσταντίνος Τάτσης, Michael Kleine, Κωνσταντίνος Περδικάρης Developing Criterion Referenced Diagnostic Assessment Tests for Mathematics using Bayesian Networks: The case of DiToM project	Σωτηρίου Σοφία, Δημήτριος Αργύρης Εμπειρίες και προτάσεις για την ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών	Αριστέα Φύσσα, Ολυμπία Ζιάκρη, Μαρία Καμπεζά Διερευνώντας τις πρακτικές εκπαιδευτικής αξιολόγησης για την ένταξη παιδιών βρεφικής και προσχολικής ηλικίας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπ/κές ανάγκες
10.40-11.00	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση
11.00-11.30	Διάλειμμα - Καφές με βουτήματα		

Σάββατο 25 Μαΐου

Παράλληλες συνεδρίες

	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α5	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α6	https://zoom.us/j/96535070817 Αμφιθέατρο Γ. Καραμπατζός
Προεδρείο	Αδαμαντία Σπανακά	Κωνσταντίνος Καλέμης	Σταυρούλα Πατσιομίτου
	Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών, καινοτόμων προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων	Αξιολόγηση και εκπαιδευτικά ψηφιακά περιβάλλοντα
09.00-09.20	Βασίλειος Δίγκος Η επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών/-τριών μουσικής επιστήμης μέσα από το βίωμα της μεντορείας στην Πρακτική τους Άσκηση	Αναστάσιος Αθανασιάδης Προσδοκίες υποψήφιων εκπαιδευτικών για την ποιότητα της παιδαγωγικής τους κατάρτισης. Ο ρόλος των δημογραφικών χαρακτηριστικών.	Δημήτριος Κοτσιφάκος Μοντελοποίηση ομαδοσυνεργατικής αξιολόγησης των μαθητ/-ριών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στα εργαστήρια
09.20-09.40	Ιωάννα Χριστολουκά Η συμβολή της αξιολόγησης και της θεωρίας του Διαλογικού Εαυτού στη διαμόρφωση της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών	Κωνσταντίνος Καλέμης, Κωνσταντίνα Καλίνη Αξιολογώντας τα σχολικά εγχειρίδια στο μάθημα της Ιστορίας: προβληματισμοί, παραδοχές και εμπόδια	Αδαμαντία Σπανακά Αξιολόγηση με Βίντεο: Μια μετασχηματιστική εμπειρία για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευόμενους
09.40-10.00	Λεμονιά Μπούτσκου, Αρχοντία Γραμματικοπούλου, Χριστίνα Μιχαηλίδου Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της δειγματικής διδασκαλίας ως μέσο ανατροφοδότησης και αναστοχασμού στην εκπαιδευτική διαδικασία	Γεωργία Πετροπούλου Η αλλαγή του σχολικού εγχειριδίου της νεοελληνικής γλώσσας της Α΄ γυμνασίου, αναγκαιότητα ή ματαιότητα	Δέσποινα Βασιλειάδου Η εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων
10.00-10.20	Κυριακή Κωνσταντινίδου, Ευστρατία Σοφού Οι απόψεις των νηπιαγωγών σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και τη συμβολή της στην επαγγελματική τους ανάπτυξη	Σοφία Καραγιάννη, Ευαγγελία Καλογηράτου, Παναγιώτα Μίνη Πρόγραμμα Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας Δημοτικού: Κριτική θεώρηση και Αξιολόγηση	Κωνσταντίνος Καλέμης, Κωνσταντίνα Καλίνη Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN)
10.20-10.40	Αδαμαντία Σπανακά, Παναγιώτης Κωσταρίδης Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ενδοσχολικής Επιδόμωσης Εκπαιδευτικών από το Α έως το Ω	Αγνή Παπακώστα Διερεύνηση των στάσεων και απόψεων των φιλολόγων εκπαιδευτικών της Π.Ε. Κοζάνης ως προς το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Λογοτεχνίας Λυκείου: η ερευνητική προσέγγιση μιας επιμορφωτικής συνάντησης	Σταυρούλα Πατσιομίτου Η επίδραση της τεχνητής νοημοσύνης (AI) και των ψηφιακών μέσων στην αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου
10.40-11.00	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση
11.00-11.30	Διάλειμμα - Καφές με βουτήματα		

Ολομέλεια

<https://zoom.us/j/96535070817> – Αμφιθέατρο Γ. Καραμπατζός

Ολομέλεια – Κεντρικές ομιλίες

Προεδρείο	Αικ. Κασιμάτη, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Αθ. Βέρδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εθν. & Καπ. Πανεπιστήμιο Αθηνών Δρ Αν. Παπαδοπούλου, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
11.30-12.10	Μιχάλης Κασσωτάκης, Ομότιμος Καθηγητής Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Η αξιολόγηση του μαθητή την εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Δυνατότητες, αδυναμίες και προβληματισμοί
12.10-12.50	Λεωνίδας Κυριακίδης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω προώθησης της διαμορφωτικής αξιολόγησης του μαθητή: Η συνεισφορά της δυναμικής προσέγγισης
12.50-13.10	Ερωτήσεις - Συζήτηση

Τέσσερα (4) παράλληλα Συμπόσια				
	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α1	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α5	https://zoom.us/j/96535070817 Αμφιθέατρο Γ. Καραμπατζός	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α6
Συμπόσιο με θέμα	Αξιοποίηση τεχνικών και εργαλείων στο πλαίσιο αυθεντικής μάθησης και αξιολόγησης	Προς μια βαθύτερη κατανόηση της εφαρμογής της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας: Ανάλυση του βιώματος και των Στάσεων Ελλήνων Εκπαιδευτικών	Η ποιοτικοποίηση της αξιολόγησης μαθητή, εργαλεία και αποτελέσματά της	Η επίδραση των αξόνων του συλλογικού προγραμματισμού στο σύνολο της σχολικής ζωής του 1 ^{ου} Ε.Κ. Αγ. Δημητρίου 2023 - 2024
Συντονιστής Συζητητής	Αικατερίνη Κασιμάτη	Δημήτριος Ζμπάνιος Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος	Καλλιόπη Φερεσίδη Δημήτριος Φωτεινός	Δημήτριος Κοτσιφάκος Σπυροπούλου Ιωάννα
13.10-14.30	Ειρήνη Αλεπού, Αικατερίνη Κασιμάτη Η συμβολή των ψηφιακών εργαλείων στη διαδικασία της αξιολόγησης στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας	Αγγελική Πλατανιά, Μιχαήλ Ρουμελιώτης Γνώσεις, ρόλοι και κρίσεις των εκπαιδευτικών για τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου	Χρυσοθέα Τσιτσάνου Η Αξιολόγηση του μαθητή... αλλιώς»: η Αυθεντική Αξιολόγηση ως μετάβαση από την Αξιολόγηση της Μάθησης στην Αξιολόγηση για τη Μάθηση	Δημήτριος Κοτσιφάκος Η επίδραση των αξόνων του συλλογικού προγραμματισμού της σχολικής μονάδας στο σύνολο της σχολικής ζωής: προσδιορισμός, μελέτη και ανάλυση πεδίων εφαρμογής στο 1ο Ε.Κ. Αγίου Δημητρίου τη σχολική περίοδο 2023-24
	Αναστασία Ρέντα, Αικατερίνη Κασιμάτη Το ePortfolio ως εργαλείο αυθεντικής μάθησης και αξιολόγησης	Νεκταρία Κλέτσα, Γιώργος Ανθιμόπουλος Στάσεις, απόψεις και συναισθήματα για την εσωτερική αξιολόγηση στο παρόν και στο μέλλον	Δήμητρα Αγγελή, Ευαγγελία Σίτα-Ντούντα Εφαρμογή Ποιοτικών Εργαλείων Αξιολόγησης στο μάθημα των Γαλλικών και Μεταξιολόγηση	Αλέξανδρος Ζαφείρης Αξιοποίηση περιβαλλόντων ανοιχτού κώδικα και μοντελοποίηση ψηφιακών παρεμβάσεων στο 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Αγίου Δημητρίου
	Σταυρούλα Κλημεντίδου, Αικατερίνη Κασιμάτη Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη χρήση εναλλακτικών τεχνικών αξιολόγησης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	Μαργαρίτα Καραμανάκη, Ελένη Φουρκιώτη Η αυτοαξιολόγηση των εκπαιδευτικών για την αυτοαξιολόγηση και η σχέση της με τις στάσεις, τα συναισθήματα, τις πεποιθήσεις και τους αναστοχασμούς των εκπαιδευτικών	Χρυσούλα Μηνασίδου Ποιοτική Αξιολόγηση μαθητών/-ητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Αντιγόνη Λυμπέρη Εκπαιδεύω τους...γονείς μου
		Ασπασία Φραγκούλη, Άννα Ζουγανέλη Η προσωπικότητα των εκπαιδευτικών και η σχέση της με τις στάσεις, τα συναισθήματα, τις πεποιθήσεις και τους αναστοχασμούς των εκπαιδευτικών	Ειρήνη Καραμπέτσου Μία πρόταση εφαρμογής του Φακέλου Υλικού Μαθητή (Portfolio) στο μάθημα της Ιστορίας Γ΄ Γυμνασίου	Δημήτρης Μουζακίτης Μελέτη προδιαγραφών για μια ομαδοσυνεργατική επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού του 1ου Ε.Κ. Αγίου Δημητρίου
	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Λουκία Παπαθεοδώρου Η έμφαση στην αυτοαξιολόγηση και την ετεροαξιολόγηση μέσα από τα Νέα Προγράμματα Σπουδών	Γρηγόριος Μπέγκος Μοντελοποίηση αξιολόγησης καινοτόμων δράσεων για το 1ο Ε.Κ. Αγίου Δημητρίου
14.30 -15.30	Ελαφρύ Γεύμα			

Τέσσερα (4) παράλληλα συμπόσια					
	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α1	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α5	https://zoom.us/j/96535070817 Αμφιθέατρο Γ. Καραμπατζός	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α6	
Συμπόσιο με θέμα	Αξιοποίηση μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων αξιολόγησης στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα	Βελτίωση της ευεξίας των μαθητών και της πρόληψης της βίας μέσω θετικής ψυχολογίας στο σχολείο: Μια βελτιωτική δράση στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	Οι νέες τάσεις στην αξιολόγηση και τον επαγγελματικό αναστοχασμό στην εκπαίδευση	Όψεις αξιολόγησης Εργαστηριακών Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	
Συντονιστής Συζητητής	Αικατερίνη Κασιμάτη, -	Δημήτριος Ζμπάνιος Αικατερίνη Αντωνοπούλου	Καλλιόπη Φερεσίδη Δημήτριος Φωτεινός	Δημήτριος Κοτσιφάκος Κωνσταντίνα Ιωαννίδου	
15.30-16.50	Ελένη Μπεκιάρη, Αικατερίνη Κασιμάτη Αξιοποίηση μεθοδολογικών εργαλείων αξιολόγησης για τη διερεύνηση της στάσης των εκπαιδευτικών απέναντι στη σύνθετη ερευνητική εργασία (project)	Δήμητρα Καψιώτη, Γεωργία Φερμανίδου, Μαρία Γιαννοπούλου Η χρήση ερωτηματολογίων για σχεδιασμό και αξιολόγηση Ομαδικών Προγραμμάτων Παρέμβασης Θετικής Ψυχολογίας στα Σχολεία	Μαγδαληνή-Διονυσία Μούρτου Κριτήρια αξιολόγησης της ποιοτικής διδασκαλίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων	Δημήτριος Κοτσιφάκος 1η μελέτη περίπτωσης: Το 1ο Ε.Κ. Αγίου Δημητρίου	
	Έλλη Επιτρόπου, Αικατερίνη Κασιμάτη Η αξιολόγηση της συνεισφοράς της μεθόδου project στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπ/σης	Ευδοκία Πολίτη, Μαρία Γιαννοπούλου, Άρτεμις Αναγνωστοπούλου Περιεχόμενο του Προγράμματος Παρέμβασης Θετικής Ψυχολογίας	Θεανώ Κουτσουπίδου Ο Φάκελος Υλικού (portfolio) ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης	Αικατερίνη Παρασκευοπούλου 2η μελέτη περίπτωσης: Το 2ο Ε.Κ. Αργυρούπολης	
	Φωτεινή Τσαλιαγκού, Αικατερίνη Κασιμάτη Η αξιολόγηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας μέσω των διαξιφισμών (debate)	Παρασκευή Ελευθεράκη, Νικόλαος Σαραλιώτης Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ μαθητών	Κυριακή Δελγιώργη Η δημιουργία του Ατομικού Φακέλου του Εκπαιδευτικού (Portfolio) βάσει στόχου	Αριστείδης Παλιούρας 3η μελέτη περίπτωσης: Το 3ο Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής,	
	Ερωτήσεις - Συζήτηση		Ζωή Νικητοπούλου, Αρετή Γρηγορίου Αναπτύσσοντας τη Συνεργασία: Αξιολόγηση της Σχέσης Γονέων-Σχολείου	Ελένη Πετειναράκη Αναστοχασμός και Αξιολόγηση από το Ημερολόγιο μίας εκπαιδευτικού	Βλάσης Κουτσούκος 4η μελέτη περίπτωσης: Το 5ο Ε.Κ. Αθήνας
			Παναγιώτης Μακρυγιάννης 5η μελέτη περίπτωσης: Το 3ο Ε.Κ. Πειραιά		
		Ερωτήσεις – Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση	
16.50-17.30	Διάλειμμα - Καφές με βουτήματα				

Έξι (6) παράλληλες συνεδρίες			
	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α1	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α2	https://zoom.us/j/96535070817 Αμφιθέατρο Γ. Καραμπατζός
Προεδρείο	Καλλιόπη Φερεσίδη	Δήμητρα Καυκά	Τσίτας Γεώργιος
	Αξιολόγηση και Μαθητής	Αξιολόγηση και εκπαιδευτικοί	Αξιολόγηση ιδεολογία και εκπαιδευτική πολιτική
17.30 - 17.50	Καλλιόπη Φερεσίδη Πρόγραμμα Σχολικών Δράσεων για τη συμμετοχικότητα των μαθητών στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας	Σοφία Αναστασίου Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού έργου: Προοπτικές, Προκλήσεις και Στρατηγικές	Γεώργιος Τσίτας, Οδηγήτρια Πετράκη Αναζητώντας ηθική νομιμοποίηση στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών
17.50 - 18.10	Κερασία Φαφίτη, Αικατερίνη Μιχαλοπούλου Διερεύνηση των απόψεων των μαθητών για την αξιολόγησή τους	Λαμπρινή Ευθυμίου Η αξιολόγηση ως εργαλείο ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς	Χαρινέλα Τουρνά Κοινωνική Πολιτική και Ιδεολογία, Εκπαιδευτική πολιτική και αξιολόγηση
18.10 - 18.30	Μαγδαληνή Παπάζογλου, Νικόλαος Χανιωτάκης, Ιωάννης Θωίδης Η αξιολόγηση των κατ' οίκον εργασιών	Ευαγγελία Λόζγκα Οι βινιέτες ως τεχνική αξιολόγησης στην εκπαίδευση και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών	Ιωάννης Ν. Κουμέντος Η εφαρμογή της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών κατά την τελευταία δεκαετία στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα
18.30 - 18.50	Γεωργία Ζέτα Τσίγκα, Ελένη Πετρενίτη Εναλλακτικές Μέθοδοι Αξιολόγησης και Παραγωγή Λόγου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Γεώργιος Ποταμιάς, Παρασκευή Κανάρη Στάσεις και αντιλήψεις υποψηφίων εκπαιδευτικών - φοιτητών απέναντι στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και την αποτελεσματικότητα του σχολείου	Αντωνία Σαμαρά Αξιολόγηση και Διά Βίου Μάθηση: οικοδομώντας το διά βίου μανθάνον υποκείμενο
18.50 - 19.10	Λουΐζα Δημοπούλου, Ευσταθία Καραμπίνη, Νίκη Μισαηλίδη Η ατομική αξιολόγηση στην πράξη: Διαπιστώσεις και προτάσεις των ενεργών εκπαιδευτικών της Δ.Ε. του Νομού Αχαΐας	Δήμητρα Καυκά, Θεοδώρα Παπαγεωργίου Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού ως μηχανισμός διασφάλισης και πιστοποίησης της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας. Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Μαρία Σουβλίδη Ψυχαναλυτική προσέγγιση του λόγου της εθνικής ορθότητας: Το παράδειγμα της σχολικής ιστορίας
19.10-19.30	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση
19.30	Λήξη συνεδρίου		

Έξι (6) παράλληλες συνεδρίες			
	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α5	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α6	https://zoom.us/j/96535070817 Αίθουσα Α4
Προεδρείο	Μαρία Αργυρίου	Σταματίνα Αρβανίτη	Μαρία Νίκα
	Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	Αξιολόγηση Προγραμμάτων σπουδών, καινοτόμων προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων	Αξιολόγηση σχολείου και υποστηρικτικών φορέων
17.30 - 17.50	Μαρία Αργυρίου Κριτική θεώρηση των αξιολογικών διαδικασιών συλλογικού προγραμματισμού της σχολικής μονάδας με έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Περίπτωση μελέτης μέσα από την κειμενική ανάλυση εκθέσεων του Eurydice (2023)	Γεωργία Ταρουνά, Ηλιάδα Ηλία Γνώσεις των γονέων για την ανάπτυξη του πρώιμου αριθμητισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας	Σοφία Αποστόλου Η συμβολή της χρήσης δεδομένων με την εφαρμογή κυκλικών μοντέλων αξιολόγησης, στην πρόοδο των μαθητών
17.50 - 18.10	Νικόλαος Μάνεσης, Μαρία Ζαχαροπούλου, Δήμητρα Τσεκλερή, Μαρία Καρβούνη & Αγγελική Μαντέλη Διευκολύνσεις και εμπόδια στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Απόψεις φοιτητών/φοιτητριών	Σταματίνα Αρβανίτη Η Τράπεζα Θεμάτων ως εργαλείο μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα Τήρησης Φυλακής Γέφυρας Γ' τάξης λυκείου κατεύθυνσης Πλοιάρχων Ε.Ν. Κριτική αξιολόγηση σε παρεχόμενες από την Τράπεζα Θεμάτων ασκήσεις στην ΤΦΓ	Σταυρούλα Βούρβουλη Η επίδραση της αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας στη διαμόρφωση συνεργασιών μεταξύ εκπαιδευτικών
18.10 - 18.30	Δημήτριος Καπετανάκης, Χαράλαμπος Τσίρος Η αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτή ενηλίκων, με χρήση της «Κλίμακας Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου Ενηλίκων»	Χρυσάνθη Μπαξεβάνη Ο Ρόλος της Νηπιαγωγού ως δημιουργού κοινότητας μεταξύ σχολείου οικογένειας και πολιτισμικού διαμεσολαβητή	Μαρία Νίκα Η επίδραση των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στην ανάπτυξη και βελτίωση των εκπαιδευτικών και των σχολείων: παραδείγματα και προϋποθέσεις
18.30 - 18.50	Καλλιόπη Φερεσίδη Η Οικοδόμηση Αξιολογικής Ικανότητας ως στοιχείο Φρόνησης του Εκπαιδευτικού	Παρασκευή Νικηφόρου Αξιολόγηση προγράμματος διαχείρισης της επιθετικής συμπεριφοράς μέσω της ρύθμισης συναισθήματος: μελέτη περίπτωσης μαθητών δημοτικού σχολείου	Μαρία Νίκα, Σταυρούλα Βούρβουλη, Χριστίνα-Ερριέτα Συκά Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας: Οι επιλογές των σχολείων για βελτίωση των αξόνων του εκπαιδευτικού έργου
18.50 - 19.10	Ειρήνη Τζοβλά, Κατερίνα Κεδράκα Μεταξιολόγηση πεποιθήσεων αυτοαποτελεσματικότητας μετά τη συμμετοχή σε ένα εξ αποστάσεως πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης	Παύλος Πετσάβας, Σπάρτακος Τανασίδης Η αξιολόγηση των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) : Σύγκριση τμημάτων Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας	Αναστασία Σιδερίδου, Αντιγόνη-Άλμπα Παπακωνσταντίνου Οι μαθητές μιλούν για το σχολείο τους: μία άτυπη αξιολόγηση της λειτουργίας του λυκείου
19.10-19.30	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση
19.30	Λήξη συνεδρίου		